

## Les délégués de nos classes

Rôle d'un délégué : il propose des idées et on voit si on peut les réaliser. Le délégué doit être le premier informé ; il aide et conseille les élèves. Le délégué a des droits mais aussi des devoirs. Il doit avoir de la loyauté.

Cette année, les CM1 et CM2 ont voté pour le délégué de l'école : c'est Lizéa Poli qui a été élue. Elle représente l'école au conseil municipal des enfants. Le sous délégué, c'est Baptiste Lafont.

Les délégués de CM1.1 sont: Paul Fournier et le sous-délégué Abel Deglane

Les délégués de CM1.2 sont: Gaspard Chevrollier et le sous-délégué est Yanis Benfedoul

Les délégués de CM2.1 sont: Théo

Breucq et Hugo Gamracyt-Guillard  
Les délégués de CM2.2 sont: Yorik Marthe-Félicie-Béreau et le sous-délégué est Valentin Morille.

Alizée, Hannae et Marc



## Dans ce numéro :

Les délégués de nos classes	1
La commémoration du 8 mai	1
« Silence, ça pousse! »	2
« Roulez, circulez... »	2
« Souriez, voici les blagues ! »	2
« Au feu les pompiers! »	2
Les spectacles de l'école	3
Les classes de découvertes	3

## La commémoration du 8 mai

La Commémoration du 8 mai s'est déroulée à 11 h, sur la place Gambetta au monument aux morts.

- Rassemblement des personnalités officielles des diverses délégations et des représentants des associations d'Anciens Combattants et de leurs portedrapeaux, sur le parking de la place Gambetta. Puis, cérémonie au monument aux morts des guerres 14/18 et 39/45
- Lecture de l'ordre du jour n°9 du 9 mai 1945 du général de Lattre deTassigny par Monsieur le Président du Souvenir Français,
- Lecture du Message National de l'U.F.A.C par un membre du Conseil Municipal de Jeunes,
- Lecture du Message de Monsieur le MINISTRE des ANCIENS COMBATTANTS et VICTIMES de GUERRE par Madame La Sous-Préfète.

## « Silence, ça pousse ! »

Les maternelles (MS2, MS1, TPS, PS2, PS1) ont créé un petit jardin dans leur cour.

Les enfants ont apporté une plante fleurie ou un bulbe (tulipes, jacinthes...).

Ils ont fait ça pour rendre la cour plus jolie et apprendre à jardiner. Ils ont réalisé leurs plantations et ont attendu qu'elles poussent.

Ils ont aimé faire les trous, mettre la graine, refermer le trou...

Ils ont installé un composteur pour les déchets.

Maintenant c'est le printemps: ils peuvent voir leurs plantes fleurir au

soleil et ils ont atteint leur but.

Camille, Ariane, Mélodie CM2



## Souriez, voici les blagues !

**Pourquoi les souris détestent-elles les blagues ?**

Réponse: parce que, quand elles ne savent pas répondre, elles n'aiment pas donner leur langue au chat !

**J'ai 4 bras, 6 yeux, 1 jambe.**

**Qui suis-je ?**

Réponse : un menteur.

**Qu'est qui est jaune et qui fait crac crac ?**

Réponse : un poussin qui mange des chips.

**Maître: Où est mort Jules César ?**

Deux pompiers sont intervenus pour apprendre à porter secours aux deux classes de CM2. Il y avait quatre groupes. Chaque groupe participait à une activité différente.

La première activité était avec les deux pompiers. Ils nous ont montré la PLS ( position latérale de sécurité). La PLS est une position de secours où l'on allonge une personne qui a eu un malaise.

La deuxième activité était dans la classe d'Anne Laure qui nous appris quoi faire en cas de brûlure ou de coupure. Il faut en cas de brûlure,

Elève :A la page 54 du livre d'histoire, M'sieur !

**Quel est le comble pour une sorcière ?**

Réponse: avoir des doigts de fée.

**Quel poisson ne fête jamais son anniversaire ?**

Réponse: le poisson pané.

**J'ai un dos et des pieds, mais je ne peux pas marcher.**

**Qui suis-je ?**

Réponse: La chaise.

**Noann, Kamil, Lucas**

évaluer la taille de la brûlure, la passer sous l'eau froide et si elle est plus étendue que la moitié de la paume de la main appeler les secours. En cas de coupure il faut prendre une compresse, appuyer sur la coupure attendre deux, trois minutes puis mettre un pansement ou appeler les secours si elle est trop importante.

La troisième activité était avec Thierry Saux ( notre directeur ) qui nous a appris comment appeler les pompiers (18), le samu (15) et le 112 (numéro d'urgence disponible partout en Europe).

## Roulez, circulez...

A partir de la classe de GS, les élèves de l'école Fénelon-Guy se rendent à la prévention routière en bus.

La prévention routière se situe à Piquecailloux.

Nous apprenons la signification des panneaux, à nous déplacer à pied ou à vélo et à connaître le code de la route.

À la fin nous recevons une carte avec les points de réussite.

Nous nous amusons bien et nous apprenons beaucoup de choses.

Julien et Carlina CM1.



## Au feu les pompiers.....

Pour alerter les pompiers il faut d'abord dire notre nom, notre âge, notre adresse, notre numéro de téléphone et enfin l'état du blessé. Il faut attendre qu'ils nous disent de raccrocher.

La quatrième et dernière activité se déroulait avec Véronique Jarry : en cas d'accident, il faut se mettre en sécurité, puis si c'est possible, mettre la victime en sécurité. D'abord il faut examiner la victime si c'est un malaise la mettre en PLS puis appeler les pompiers.

Jules et Mathurin

## Les spectacles

### Spectacle des MS

Comment se sont passées les répétitions ?

Un peu stressantes mais le but était de réussir le spectacle et ça a été réussi; les enfants se sont bien amusés.

Quel était votre thème ?

Le Cirque.

Combien y avait il de danses ?

8 danses.

Quelles étaient les danses du spectacle ?

Les clowns, les magiciens, la grosse boule, l'assiette chinoise, le trampoline...

Quel décor avez vous fait ? Un clown géant qui prenait tout le mur,

### L 'odyssée des CE2

Nous avons lu « l'Odyssée d'Ulysse » écrit par Homère.

L'histoire raconte le voyage en bateau d'un soldat grec nommé Ulysse et ses compagnons. Ils doivent sauver Hélène de Paris, le prince de Troie . Nous avons écrit les dialogues et fait les décors. Nous avons appris à mettre en scène les dialogues. Nous avons préparé les danses avec Dominique. Le jour du specta-

Les CP ont travaillé toute l'année sur le thème de « l'arbre », en lien notamment avec un album « **l'arbre lecteur** ».

Grâce à Karen (maîtresse ASH) et Marie-France (maîtresse à la retraite )

4 projets ont pu être montés.

- « Le p'tit bonhomme des bois » de Pierre Delye (pièce de théâtre)

- « Le Chêne et le Roseau » de Jean de La Fontaine

- « L'arbre à cadeaux »

- « L'arbre à souhaits »

La classe découverte « musique et environ-

des acrobates (en peinture et en paillettes), les lettres du mot "cirque".

Notez moi votre spectacle sur 10. Les élèves et les maîtresses nous ont dit la note de 8,5.

La soirée du spectacle !

Il y avait un petit garçon qui avait des panneaux avec le nom des numéros. Les enfants ont fait leurs numéros. A la fin du spectacle, tous les enfants ont chanté la chanson "J'ai un gros nez rouge" et aussi "Le Cirque Bidoni".

Alizée et Ariane

### Spectacle des GS

Le spectacle était sur le thème du loup qui voulait découvrir le monde .

Ils ont dansé sur plusieurs pays : l'Angleterre (les gardes de la reine ), l'Égypte , la Chine , le Kenya ( Afrique du sud ) , Rio et l'Italie.

Ils ont aussi chanté.

Camille et Mélodie CM2

## Et en élémentaire...

### « Retour vers le passé »...

cle, nous avons eu un peu le trac. On a parfois mélangé les dialogues. Nous avons tous dit une réplique. Il faisait très chaud mais nous étions très heureux et courageux comme Ulysse. C'était trop bien et trop drôle !

Luca et Romain



Le thème « Retour vers le passé » était original, marrant et éducatif. Le spectacle avait pour but de voyager dans le temps en partant des musiques, danses, poésies et théâtres des années 1920 pour aller jusqu'à aujourd'hui.

Nous avons fait beaucoup d'efforts lors des répétitions ; nous avons travaillé dur et le soir du spectacle, nous avons tout réussi !

Nous nous sommes beaucoup amusés à faire ce spectacle dont nous sommes très fiers et qui était vraiment génial !

Les CM2

nement » a permis de finaliser l'année avec l'écriture de deux chansons

« un peu de poudre d'arbre » et « une journée dans les arbres » écrites par les élèves, mises en musique et enregistrées au Temple Sur Lot.



# Les classes de découvertes

## Le séjour à Cadouin

Lundi matin 22 mai, nous sommes partis en classe découverte à Cadouin.

Nous avons visité le château de Castelnaud avec une guide, MAËLYS.

L'après midi, nous avons fabriqué des fresques, après avoir vu un diaporama et visité l'église. Nous avons étalé de l'enduit et peint avec des pigments naturels. Le soir, nous nous sommes installés dans les chambres.

Mardi matin, nous avons visité l'abbaye de Cadouin en costumes et avons appris pourquoi les moines ont choisi cet endroit pour s'installer.

L'après midi, nous avons taillé des pierres. Elles sont collées sur un mur de la cour de récréation.

Le dernier jour, nous avons fait une randonnée en forêt pour voir comment les moines exploitaient l'environnement.

L'après midi, nous avons créé notre propre blason. C'était génial. Nous voudrions bien y retourner.

Bastien, Kendra, Zia

## Classe de mer à La Teste

29 mai Découverte de la Dune du Pilat, étude des paléosols.

30 mai Journée Petits Mousseux avec les Bateliers Arcachonnais.

31 mai matin : visite du sentier du littoral du Teich.

après-midi : pêche à pieds dans les vasières à la Hume et découverte de l'Estran à marée basse.

1<sup>er</sup> juin matin : visite d'une cabane ostréicole et du port de Larros.



## Les CM1 au Pays Basque

Au Pays Basque , les deux classes de CM1 ont fait des activités sportives : catamaran , randonnée à la Rhune et pelote basque,

-des activités éducatives : musée de la mer , chocolaterie, fabrique de makhilas, jeu de piste à St Jean de Luz .

Ce fut un agréable séjour et un merveilleux voyage !

## La Coûme, c'est génial !

Nous sommes partis à 5h45 de l'école. Nous avons commencé les activités dès notre arrivée.

La plupart du temps nous étions répartis en 4 groupes pour les activités. Les activités étaient variées : l'escalade, l'environnement, les arts plastiques, le patrimoine et la course d'orientation.

Nous avons également fait une randonnée tous ensemble le mercredi, c'était épuisant !!!

Tous les soirs nous avons participé à des veillées et le dernier soir nous avons eu une soirée « grillades » avec saucisses et chammallows.

C'était génial, nous sommes repartis la tête pleine de souvenirs ; à quand le prochain voyage ?



## Les CE1 et la préhistoire

Une randonnée sur les traces de Georges, Marcel, Simon, Jacques et leur chien Robot ( les découvreurs de Lascaux 1 en 1940 ) suivie d'un après-midi ensoleillé à Rouffignac ont commencé cette classe découverte.

Le deuxième jour, visite de Lascaux 4 et rencontre avec les descendants des animaux préhistoriques.

Le troisième jour nous sommes allés aux Eyzies : ateliers en demi-groupe au PIP ( Pôle International de la Préhistoire), nous sommes devenus archéologues et nous avons fait des fouilles. Ce dernier jour se termine par une activité « Tir à l'arc ».

Les élèves de CE1

ENCORE MERCI A TOUS LES ACCOMPAGNATEURS  
QUI NOUS PERMETTENT CHAQUE ANNEE DE PARTIR EN CLASSE DECOUVERTE!!!!!!