

## L'école se fait une beauté

Pendant les vacances, voici ce qui a changé :

- Les toilettes ont été refaites. Pour ces travaux plusieurs entreprises sont intervenues.
- Du nouveau matériel a été commandé (les chaises des CE2 de Virginie par exemple).
- La cantine a été repeinte en rose et bleu.

Interview de Christophe et James :

- Qu'avez-vous fait pendant les vacances ?
- Nous avons repeint la cantine et les toilettes.

-Avez-vous fait ça tous les deux ou avec une entreprise?

-Des entreprises ont refait les toilettes et nous avons fait le carrelage et la peinture.



Alice, Juliette, Steven

## Dans ce numéro :

L'école se fait une beauté	1
Le 11 novembre 2016	1
Epopia	2
La piscine	2
Le cross et l'es-crime	2-3
Les musiciens de l'école	3
Après le marché de Noël, l'école chante !	3
L'Épiphanie	3
FestiKT	4
Jeux, blagues	4
En route vers la 6ème...	4

## Le 11 novembre 2016

Ce jour-là, les élèves de l'école se sont retrouvés aux monuments aux morts de Bergerac. Ils ont ainsi commémoré l'armistice de la Première Guerre Mondiale.



## Epopia : une aventure d'écriture

Les élèves de la classe de CE2 de Brigitte participent à un projet qui s'appelle Epopia. C'est une histoire imaginaire où des questions sont posées. Pour faire avancer l'histoire, ils doivent y répondre avec des lettres et des dessins. Chacun d'eux a reçu une clef du portail du parc Animaland. Ce parc contient des animaux réels ou imaginaires. Il y a des personnages :

- Marius Bergerac, le directeur
- Samy, un petit garçon
- Séraphine Plancton, la vétérinaire
- Robert, le chef de la sécurité

-Augustine, l'intendante du parc  
-Alan, le technicien-animateur d'Animaland

Nous avons reçu un exemplaire du "Rhino Express". C'est le nom du journal du parc.

Pour les élèves de Virginie, c'est une histoire de château. Ils ont reçu une couronne. C'est le même système, ils doivent répondre également aux questions par des lettres et des dessins pour faire avancer l'histoire.

Nous avons reçu un rhinocéros blanc. Il faut savoir si on le laisse en

liberté ou pas. Une clef a été volée, nous devons enquêter et trouver le coupable. Nous avons reçu des graines de haricots blancs que nous devons planter.

Tous les enfants attendent les réponses avec impatience.

Anna, Léa, Kamil, Gabriel.



## Des poissons dans l'eau

Les classes de CE2 et CM1 vont à la piscine les jeudis et les lundis, de 9h15 à 10h30.

Nous arrivons à la piscine, nous nous préparons dans les vestiaires, nous allons aux toilettes. Nous passons par le pédiluve (petit bassin pour enlever les microbes des pieds) et nous allons rejoindre nos groupes.

Quand nous avons rejoint nos groupes, nous allons sur les pistes 1, 2, 3, 4, 5, 6. Notre maître-nageur, Joël,

nous dit ce que nous allons faire et nous faisons des longueurs pour nous entraîner. Il nous apprend à nager : le crawl, la brasse ...

Après, nous allons nous doucher et nous nous habillons. Nous retournons à l'école en bus.

Quand nous arrivons à l'école, vers 11h15, nous nous asseyons sur les bancs de l'école puis nous prenons notre petit goûter pour reprendre des forces.

Paul, Sébastien, Valentin



## Le cross...

### Questions : Julie

Quelle(s) impression(s) ça vous fait ?  
C'est une nouvelle chance.

Est-ce que ça vous fait peur, ça vous stresse ?

Ça me stresse beaucoup.

Est-ce que vous aimez courir ?  
Non.

Quelle idée ça vous fait de courir de nouveau le cross au Cluzeau ?  
Une nouvelle chance de gagner.

Pensez-vous gagner ?

Non car il y a plus fort que moi.

### Questions : Méliza Idir

Quelle(s) impression(s) ça vous fait ?  
J'aime le cross et les ateliers d'entraînement sont bien.

Est-ce que ça vous fait peur, ça vous stresse ?

Ça me stresse un peu.

Est-ce que vous aimez courir ?

J'adore le cross.

Pensez-vous gagner ?  
Oui.



Lizéa, Wallerand, Roman

## ... et l'escrime

En janvier, nous allons pratiquer un sport de combat, l'escrime. Ce sport comprend 3 armes: le sabre, le fleuret et l'épée. Nous commençons par un échauffement puis on se combat deux par deux. On se combat avec le fleuret. Il y a un arbitre. On s'habille avec un casque et une tenue blanche. Sur le sol, il y a des lignes grises à ne pas dépasser. L'escrime est un sport agréable, de rapidité et qui nous plaît.  
Sacha, Luca, Gauthier

## Les musiciens de l'école

### **LOUIS : Batterie**

Depuis quand pratiques-tu de la musique?

-Cela fait 4 ans que je fais de la batterie.

Est-ce que cela te passionne?

-Oui.

Quel est le morceau que tu préfères jouer ?

-"Guantanamera".

Pourquoi as-tu choisi cet instrument?

-C'est mon frère qui m'a donné envie.

Veux-tu faire des concerts plus tard?

-Non.

### **ALIZÉE: Guitare**

Depuis quand pratiques-tu de la musique?

-Cela fait un an que je fais de la guitare.

Est-ce que cela te passionne?

-Oui.

Veux-tu faire des concerts plus tard?

-Je préfère des concours.

### **GABRIEL: Djambé**

Depuis quand pratiques-tu de la musique?

-Un an.

Est-ce que cela te passionne?

-Oui.

Quel est le morceau que tu préfères jouer?

-"Le petit congolais".

Pourquoi as-tu choisi cet instrument?

-Parce que j'aime bien les percussions.

Veux-tu faire des concerts plus tard?

-Non.

Manon, Louane et Victor



## Après le marché de Noël, l'école chante !

Dans le cadre des APC (*Activités Pédagogiques Complémentaires*), certains élèves ont répété des chants de Noël pour faire un concert.

Il y avait des chants traditionnels français (Mon beau sapin, Bonne et heureuse année, Entre le bœuf et l'âne gris, Quand Noël approche) et

anglais ( Jingle Bells, We wish you a merry Christmas) interprétés par les enfants.

Tous les enfants étaient vêtus de blanc et de noir .

Bastien, Julien et Romain



## L'Épiphanie

La galette des rois a une origine romaine, mais elle est associée à l'Épiphanie: une fève est cachée dans la galette, le plus petit se cache sous la table et indique à qui les parts reviennent. Celui ou celle qui obtient la fève devient le roi ou la reine de la journée.

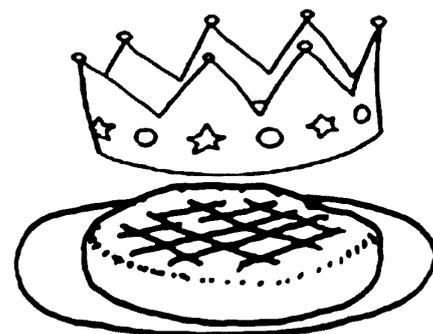
Le vendredi 13 janvier aura lieu le café des parents et une part de

galette sera offerte à chaque enfant.

Mathurin et Yannis



Coloriage



## FestiKT : « Fais fleurir la paix »

Passiflore, la sorcière tirait au sort un pays pour chaque école. Notre école a eu la Turquie et nous avons fait des activités (du maquillage, des jeux de relais...) autour de ce pays. Pour chaque jeu nous gagnions des pots de potion que nous devions remettre à la sorcière.

Nous sommes tous repartis avec des stylos en forme de fleur et nous avons eu un goûter.

Lola, Mélodie, Gaspard.



### Charades:

Mon premier n'est pas haute

Mon second est dans le mot raquette

Mon tout se met pour le sport.

(basket : basse-quette)

Mon premier est le verbe cacher, au présent, avec il

Mon deuxième est le verbe avoir au présent à la troisième personne du singulier

Mon troisième est indispensable pour la vie

Mon tout est un mammifère marin.

(cachalot : cache-à-l'eau)

Mon premier est le contraire de froid

Mon second est le contraire de sous

Mon tout se met aux pieds.

(chaussure : chaud-sur)

### Blagues:

Le matin

j'ai quatre pattes

L'après-midi j'ai deux pattes

Et le soir j'ai trois pattes

Qui suis-je?

*Je suis l'homme, (Le matin je suis bébé, l'après-midi je suis adulte et le soir je suis une mamie avec une canne.)*

### Devinettes:

De quelle couleur sont les petits pois ?

(Rouge ! Parce que les petits pois sont rouges ! -petits poissons rouges ... :-)

J'ai cinq poussins ; j'en veux quatre. Comment vais-je faire?

(J'en pousse un ! -poussin)

Zia, Yanis, Alizée



## En route pour la 6ème...

Le 19 et le 20 janvier 2017, nous avons visité le collège Ste Marthe-St Front. C'est un collège privé et catholique. Les professeurs de CM1 et de CM2 de l'école Fénelon-Guy travaillent avec les professeurs de 6ème.

Nous avons fait des recherches au CDI avec Mme Banquet, une course d'orientation organisée par les professeurs d'EPS.

Avec Mme Falaix, professeure de français, nous avons joué aux jeux des récits mythologiques (jeu de l'oie et jeu des 7 familles). Et pour finir, avec le professeur d'informatique, nous avons appris à utiliser

un logiciel : Scratch. C'est un logiciel qui permet de faire avancer des personnages ; nous pouvons aussi l'utiliser en mathématiques et en arts visuels.

A la fin de la journée, nous avons partagé un goûter avec quelques élèves de 6ème qui étaient à Fénelon-Guy l'an dernier. Nous avons beaucoup apprécié cette journée.

Louise, Emmie et Damien

